



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

### PLANO DE ENSINO

|  |                        |                            |                     |
|--|------------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Economia Brasileira - Emergencial | <b>TURNO:</b> Integral | <b>ANO:</b> 2021           | <b>SEMESTRE:</b> 2º |
| <b>PRÉ-REQUISITO:</b>                                | <b>C. HORÁRIA:</b> 72h | <b>TEÓRICA:</b> 72h        | <b>PRÁTICA:</b>     |
| <b>PROFESSOR:</b> Thiago Periard do Amaral           |                        | <b>DEPARTAMENTO:</b> DCECO |                     |

### OBJETIVOS

O objetivo central da unidade curricular é o estudo da evolução e dos problemas da economia brasileira.

Para que esse objetivo possa ser alcançado, a unidade curricular se propõe a fornecer conhecimentos básicos de modo a:

- Preparar o estudante do ponto de vista metodológico/ teórico;
- Dar-lhe uma visão geral do desenvolvimento econômico brasileiro

### EMENTA

Aspectos introdutórios sobre a economia. Aspectos demográficos, as formas de mensuração do produto nacional, o conceito de desenvolvimento econômico e o problema do desemprego. Principais determinantes do comportamento do produto, como o consumo, os investimentos, o governo e o setor externo, Análise do desenvolvimento econômico brasileiro em termos históricos, cobrindo desde os primórdios de uma economia agroexportadora, o início do processo de industrialização brasileira, chegando aos Planos Heterodoxos até 1994. Reformas ocorridas no Brasil no período recente, com a análise da implantação e dos resultados do Plano Real, bem como das reformas relacionadas à inserção internacional do país, à regulamentação do sistema financeiro e às mudanças no papel do Estado.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação da disciplina
2. Atendimento para dúvidas e discussões
3. Uma visão geral sobre os dados da economia brasileira I – Macroeconomia
4. Uma visão geral sobre os dados da economia brasileira II– Mercado de trabalho
5. Atendimento para dúvidas e discussões
6. Uma visão geral sobre os dados da economia brasileira III – Saúde e educação
7. Uma visão geral sobre os dados da economia brasileira IV – Setor externo
8. Atendimento para dúvidas e discussões
9. Grandes navegações e descobrimento
10. O início da ocupação
11. Atendimento para dúvidas e discussões
12. Crise do açúcar e ciclo do ouro
13. As mudanças com a chegada da família real portuguesa
14. Atendimento para dúvidas e discussões
15. Brasil Império
16. Primeira República
17. Atendimento para dúvidas e discussões
18. Demografia e sociedade de 1930 a 1964
19. Política externa de 1930 a 1964
20. Atendimento para dúvidas e discussões
21. A economia entre 1930 e 1945
22. A economia entre 1945 e 1964
23. Atendimento para dúvidas e discussões
24. Milagre, II PND e choques do petróleo
25. Crise da dívida e crise inflacionária
26. Atendimento para dúvidas e discussões
27. Mudanças demográficas recentes 1964 - 2010
28. A vida política recente 1964 - 2010
29. Atendimento para dúvidas e discussões
30. Planos de combate à inflação nos governos Sarney e Collor
31. Governo FHC
32. Atendimento para dúvidas e discussões
33. Governo Lula
34. Atendimento para dúvidas e discussões
35. Conjuntura dos anos 2010

## METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

A proposta dessa disciplina no modelo “Remoto” é tentar manter ao máximo o grau de interação entre o professor e os alunos. Para isso se pensou em utilizar o máximo possível de atividades síncronas (isto é, todas as segundas e quartas terão atividades síncronas de 2 horas-aula no horário disponibilizado pela coordenação do curso), por meio de aplicativos de videoconferência como o Googlemeet, RNP, ou outros similares de uso gratuito disponíveis..

Será disponibilizado horário de atendimento extra-classe todas as quarta-feiras pela manhã e, caso necessário, horários alternativos podem ser agendado de acordo com a necessidade dos alunos.

## AVALIAÇÃO

A avaliação constará de duas partes:

- 1) 3 trabalhos escritos valendo 2 pontos cada. Cada trabalho versará sobre a economia brasileira durante um período histórico (1 - 1500 - 1930, 2 - 1930 - 1980 - 3 - 1980 - 2010)
- 2) 1 trabalho escrito final valendo 4 pontos. Este trabalho será baseado no levantamento e organização de dados recentes sobre a economia brasileira.
- 3) Os alunos poderão fazer uma atividade avaliativa substitutiva no final do período caso não alcancem o mínimo necessário para aprovação. Esta avaliação substituirá a menor nota obtida entre os 3 trabalhos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, M. P. (org.) **A Ordem do Progresso**. Campus, 2014.

SCHWARCZ, L. M. (dir.) **História do Brasil Nação: 1808 – 2010**. 5 Volumes. Objetiva, 2012.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAER, W. **A economia brasileira**. Nobel, 2002.

BRUM, A. J. **O desenvolvimento econômico brasileiro**. Vozes, 1991.

GIAMBIAGI, F; VILLELA, A; CASTRO, L. & HERMAN, J. **Economia brasileira contemporânea**. Campus, 2011.

---

Thiago Periard do Amaral

Data 29/07/2021

---

Assinatura do Coordenador(a)

Data \_\_/\_\_/2021